

ГС «Католицька освіта»
вул. Хуторівка, 35-б
м. Львів, 79031
+38 097 6320388
uace.ugcc@gmail.com
www.osvita-ugcc.org



UA «Catholik Education»
Vul. Khutorivka, 35-b
Lviv, 79031
+38 097 6320388
uace.ugcc@gmail.com
www.osvita-ugcc.org



Затверджено

ГС «Католицька освіта»

о. Петро Майба

7 серпня 2023 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення

Освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників **«Практичні кейси для педагогів перед початком навчання. Як зацікавити учнів та дбати про власний ресурс»** розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти.

Актуальність програми полягає у потребі активізації процесу особистісного, комунікативного, а також емоційно-ціннісного розвитку педагогів які, відповідно, зможуть забезпечити відповідну якість процесу освіти, котра, згідно законодавства України, є *«основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою»*. З іншого боку, актуальною програма є у

контексті змін до освітнього законодавства у частині вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. У програмі велику частину практичного завдання та навчання спрямовано власне на відновлення емоційної стійкості та психологічної готовності педагогів працювати в умовах стресового навантаження.

Окремо варто зазначити, що Закон України «Про освіту» передбачає набуття учасниками процесу освіти таких компетентностей як інноваційність, інформаційно-комунікаційна компетентність, навчання впродовж життя, а також громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя (з усвідомленням рівних прав і можливостей). Тому курс передбачає ознайомлення з іноваційними трендами освіти, надання педагогам практичних кейсів для застосування у професійній діяльності.

Відповідно, підвищення кваліфікації за цією програмою допоможе активізувати у педагогічних працівників формування і розвиток необхідних цінностей, особистих і професійних компетенцій як таких.

Це дозволить педагогам у подальшому більш якісно здійснювати свою діяльність, застосовуючи методи та прийоми, а також ціннісні підходи для успішного навчання та формування цілісного та зрілого молодого покоління.

1.2. Цільова аудиторія

Педагогічні працівники закладів освіти різних рівнів акредитації та форм власності, а також представники різних суб'єктів освітньої діяльності.

1.3. Мета програми

Метою освітньої програми є підвищення кваліфікації педагогічних працівників на інноваційних засадах, відповідно визначених у Законі України «Про освіту» та в Концепції Нової української школи, через ознайомлення із сучасними технологіями та трендами в освіті, а також напрацювання практичних інструментів для якісного навчання.

Також програма передбачає активізацію розвитку у педагогів необхідних компетенцій для сприяння організації ціннісно-орієнтованого процесу освіти на всіх рівнях. Що, відповідно, позитивно вплине на формування наскрізного процесу виховання учнів, побудованого на ціннісних засадах.

Очікувані результати навчання передбачають:

- отримання навичок та прийомів для якісного навчання учнів;
- напрацювання інструментів для підвищення мотивації та зацікавленості учнями у навчанні;
- ознайомлення із стратегіями проектної діяльності, позитивно рольової моделі та інших підходів для впровадження на уроках;
- розуміння важливості формування та особистісного зростання особи педагога для формування успішної особистості учня;
- усвідомлення необхідності формування й розвитку загальних та професійних компетентностей, знань, умінь і навичок для ефективного та якісного навчання учнів, а також психологічної стійкості вчителя, як запоруки стабільно гармонійної атмосфери класу;
- розуміння значення професійного розвитку, здійснення оцінювання власної професійної діяльності та визначати перспективи зростання.

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Зміст програми

Зміст освітньої Програми враховує особливості професійної діяльності вчителя Нової Української Школи. Зміст програми визначається вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість, містить обов'язкову складову та охоплює змістовну, практичну і ресурсну складові підвищення кваліфікації вчителів.

2.2. Форми реалізації освітньої програми

Освітня програма передбачає очну форму навчання та передбачає проведення:

- тренінгових занять;
- інтерактивних лекцій;
- практичних занять;
- дискусій, обговорень;
- працювання ресурсних практик;
- самотійної роботи.

Зміст програми складає очне навчання протягом п'яти днів із опрацюванням наступних тем:

- навчання для здивування. Практичні кейси для вчителів, що працюють за покликом;
- Positive role model: бачення, створення концепції, реалізація;
- Проектна діяльність на уроках;
- Ціннісне виховання;
- Майстерність виступу вчителя;
- Математика ресурсів учителя.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 30 год., з них: 7 год. - лекційні заняття, 15 год. - практична робота, 7 год. - групова та самотійна робота, 1 год. - підсумкові заходи.